

Área E: 20 preguntas de documentación y reportes en español

E. Documentation and Reporting: 10 preguntas en el examen (13%)

FunPrep es independiente y no está afiliado, respaldado ni patrocinado por el BACB.

E.1 Comunicación con las partes interesadas

Pregunta 1. An OT says fine-motor goals conflict with writing practice times and asks the RBT to change the schedule today. What should the RBT do?

- A. Promise the supervisor the writing times will move permanently tomorrow
- B. Tell the OT that fine motor work is not the ABA team's problem today
- C. Say OT schedules are outside ABA, so the team will refuse to adjust any times
- D. Thank her, then relay the schedule concern straight to the supervisor now

Respuesta: D. D es correcta. Los RBT transmiten las inquietudes del equipo al supervisor; no cambian el horario solos. A: cambiar el horario está fuera del alcance del RBT. B: descartar la inquietud de la OT bloquea la comunicación que el supervisor necesita. C: lo mismo, bloquea la comunicación del equipo.

Pregunta 2. A caregiver suggests trying a weighted blanket at bedtime and wants the RBT's approval after session. What should the RBT do?

- A. Tell the supervisor the idea will not work without trying it first
- B. Note the suggestion and share it with the supervisor for clinical review
- C. Approve the blanket and coach the caregiver to start it tonight at home
- D. Ignore the suggestion because bedtime supports are never clinical issues

Respuesta: B. B es correcta. Las sugerencias de los cuidadores se pasan al supervisor para revisión clínica. A: rechazar ideas por cuenta propia no es el rol del RBT. C: aprobar y entrenar nuevos apoyos está fuera del alcance del RBT. D: los apoyos de la hora de dormir pueden importar clínicamente; se transmiten en vez de ignorarse.

Pregunta 3. A teacher says peer prompts during recess conflict with ABA independence goals and wants different peer helpers. What is the RBT's best next action?

- A. Promise the supervisor new peer helpers will start at recess tomorrow
- B. Tell the supervisor peer prompts will never change under any ABA plan
- C. Have the supervisor let the teacher rewrite ABA independence goals alone
- D. Note the peer-helper concern and take it to the supervisor for review

Respuesta: D. D es correcta. Las inquietudes del equipo sobre metas y ayudantes se transmiten al supervisor. A: los RBT no reasignan ayudantes por su cuenta. B: las negativas absolutas sin el supervisor dañan la colaboración. C: los maestros no reescriben las metas de ABA sin el BCBA.

Pregunta 4. A classroom aide suggests shortening snack breaks because transitions run late. What should the RBT do?

- A. Promise the aide breaks stay long forever and lobby the supervisor to rubber-stamp it
- B. Ignore the aide note so snack timing stays fixed without any supervisor review
- C. Shorten snack breaks alone, then notify the supervisor about late transitions today
- D. Share the aide suggestion with the supervisor in a timely manner this same day

Respuesta: D. D es correcta. Las sugerencias del equipo se pasan al supervisor con prontitud. A: prometer permanencia del plan sin el supervisor es inapropiado. B: ignorar inquietudes retrasa la revisión del supervisor. C: cambiar descansos solo está fuera del alcance del RBT.

Pregunta 5. A caregiver asks whether speech therapy goals should replace two ABA targets next month. What is the RBT's best next step?

- A. Tell the caregiver ABA targets outrank speech goals across the full schedule for forevermore
- B. Ask the supervisor to cancel speech therapy so ABA never shares targets with speech this week
- C. Report the caregiver's speech-versus-ABA goal question to the clinical supervisor promptly
- D. Drop two ABA targets immediately so speech goals can take their place next month this time

Respuesta: C. C es correcta. Las inquietudes del equipo se comunican al supervisor de forma oportuna. A: los RBT no establecen prioridades entre disciplinas para las familias. B: pedir cancelación en vez de reportar no es apropiado. D: cambiar metas sin dirección está fuera del alcance. E.2 Reportar variables que afectan al cliente

E.2 Reportar variables que afectan al cliente

Pregunta 6. Independent sorting data drop sharply for five sessions and the RBT is unsure why. What should the RBT do?

- A. Lower mastery criteria alone to match the new lower sorting scores
- B. Email the funder that the client suddenly lost sorting overnight
- C. Contact the supervisor soon and describe the sorting drop clearly
- D. Say the sorting drop is unfortunate and needs no supervisor review

Respuesta: C. C es correcta. Las irregularidades en los datos se reportan con prontitud al supervisor. A: cambiar criterios solo está fuera del alcance. B: ir al financiador salta la cadena clínica. D: minimizar bloquea la revisión clínica necesaria.

Pregunta 7. The RBT is unsure how to run a new errorless-teaching step added yesterday. What should she do?

- A. Ask a coworker RBT to redesign the step without the supervisor present
- B. Improvise the new step from memory and adjust odd scores afterward today
- C. Ask the supervisor for direction prior to running that new written step
- D. Run yesterday's prompts instead and treat the new step as fully optional

Respuesta: C. C es correcta. Los procedimientos poco claros se llevan al supervisor antes de implementarlos. A: rediseñar con un colega sin el supervisor está fuera del alcance. B: adivinar arriesga errores de fidelidad. D: saltar una actualización sin dirección es un problema de fidelidad.

Pregunta 8. Session data for matching suddenly drop to zero after weeks of steady gains. What is the RBT's best next action?

- A. Notify the supervisor after you already switched matching materials alone
- B. Tell the supervisor yearly review is enough because one day hardly matters
- C. Invent matching scores that match last week so the supervisor sees no drop
- D. Tell the supervisor about the drop and ask for clinical direction promptly

Respuesta: D. D es correcta. Las irregularidades en los datos se llevan al supervisor con prontitud. A: cambiar materiales solo está fuera del alcance. B: esperar un año retrasa la dirección clínica. C: falsificar puntajes oculta la irregularidad.

Pregunta 9. A new mastery criterion in the written plan is ambiguous. What should the RBT do next?

- A. Improvise that ambiguous mastery criterion from memory and adjust odd scores
- B. Ask another RBT to invent a new mastery rule without the BCBA present
- C. Check with the BCBA before running that ambiguous mastery criterion today

D. Run yesterday's mastery rule instead and treat the new step as fully optional

Respuesta: C. C es correcta. Los procedimientos poco claros requieren la dirección del supervisor antes de implementarlos. A: improvisar arriesga errores de fidelidad. B: los colegas no pueden rediseñar planes. D: usar una regla vieja sin dirección deja el programa incompleto.

Pregunta 10. Session data show a sudden spike in errors with no clear setting event noted. What should the RBT do?

- A. Seek clinical direction from the supervisor on that error-spike pattern seen today
- B. Ask a coworker RBT to redesign teaching steps while bypassing the supervisor
- C. Rewrite targets alone for the week without notifying the supervisor about errors
- D. Hold the sudden error-spike note until year-end review before the supervisor hears

Respuesta: A. A es correcta. Las irregularidades en los datos se presentan al supervisor de forma oportuna. B: los colegas no pueden rediseñar planes. C: cambiar metas solo está fuera del alcance. D: reportar tarde retrasa las decisiones clínicas. E.3 Documentar eventos relevantes

E.3 Documentar eventos relevantes

Pregunta 11. Jon's family took a two-week vacation, so he had no sessions. Sessions restart today. What should the RBT do?

- A. Ask the supervisor to warn the family that breaks are not allowed
- B. Switch to new targets today, since old ones were likely forgotten
- C. Tell the supervisor about the two-week break and note it in the record
- D. Leave the break out of the notes, since the sessions did not take place

Respuesta: C. C es correcta. La pausa puede afectar el desempeño; se avisa a la supervisora y se documenta en el registro. A: advertir a la familia no es el rol del RBT. B: cambiar objetivos no es su decisión. D: la pausa puede explicar cambios en los datos, así que debe anotarse.

Pregunta 12. School called: the learner slept poorly and may be more irritable this afternoon. What is the RBT's best next action?

- A. Omit the sleep note from documentation so the graph looks cleaner today
- B. Rewrite targets alone for the week without notifying the supervisor first
- C. Change the behavior plan to easier targets for the whole week ahead
- D. Document the sleep report and notify the supervisor during the visit

Respuesta: D. D es correcta. Las variables que pueden afectar el progreso se documentan y se reportan. A: el sueño puede afectar la conducta y debe reportarse. B: reescribir metas solo sin el supervisor es inapropiado. C: los cambios al plan requieren dirección del supervisor.

Pregunta 13. The caregiver reports the learner had a fever overnight and may tire easily today. What is the RBT's best next action?

- A. Omit the fever note from documentation so the graph looks cleaner today
- B. Change the week's targets alone without notifying the supervisor first
- C. Edit the plan alone to easier targets across the entire week of sessions
- D. Document the fever report and notify the supervisor during today's visit

Respuesta: D. D es correcta. Las variables que pueden afectar el progreso se documentan y se reportan. A: omitir notas de enfermedad oculta variables. B: reescribir metas solo está fuera del alcance. C: los cambios al plan requieren dirección del supervisor.

Pregunta 14. The caregiver reports a schedule change: swim practice now overlaps the usual ABA slot. What should the RBT document and do?

- A. Note the schedule overlap and tell the supervisor about the conflict
- B. Omit the schedule conflict from notes so graphs look cleaner this week
- C. Cancel every upcoming visit this month without notifying the supervisor
- D. Advise the parent on whether to drop swim or drop ABA permanently

Respuesta: A. A es correcta. Los cambios de horario que pueden afectar el progreso se documentan y se reportan. B: omitir información del horario falsifica el registro. C: cancelar por cuenta propia está fuera de la autoridad del RBT. D: los RBT no aconsejan sobre qué servicios cancelar.

Pregunta 15. A caregiver reports the learner had dental work yesterday and is still sore. What should the RBT do?

- A. Cancel the full set of future sessions alone without telling the supervisor about the report today
- B. Tell the supervisor to prescribe pain medication before the session for today starts
- C. Ignore the report because dental issues are medical and do not belong in ABA notes
- D. Document the dental work and soreness and notify the supervisor in a timely manner

Respuesta: D. D es correcta. Las variables que pueden afectar el progreso, como procedimientos recientes y molestias, deben reportarse con prontitud. A: cancelar sin comunicar al supervisor está fuera del proceso. B: los RBT no piden ni dan consejos médicos. C: los eventos de salud aún necesitan documentación y aviso. E.4 Notas objetivas

E.4 Notas objetivas

Pregunta 16. Which note best meets objective documentation standards after a counting session?

- A. Client must have been mad at the bus driver from earlier that morning
- B. Client completed 9 of 12 counting trials independently in session today
- C. Client will probably refuse counting across upcoming weeks ahead
- D. Client was lazy on counting and clearly did not try hard enough in session

Respuesta: B. B es correcta. Las notas objetivas describen el desempeño medible sin etiquetas ni suposiciones. A: los motivos inferidos no son documentación objetiva. C: las predicciones no son un registro de lo ocurrido. D: perezoso y no se esforzó son etiquetas subjetivas.

Pregunta 17. A parent asks the RBT to rewrite today's note so elopement attempts are hidden from the school. What should the RBT do?

- A. Ask the parent to write the session note under the RBT's own name
- B. Keep the note accurate and decline every request to falsify it today
- C. Delete the note entirely so nobody can see the elopement from today
- D. Change the note to look perfect because the parent asked for that edit

Respuesta: B. B es correcta. La documentación objetiva debe mantenerse precisa; falsificar registros es antiético. A: que otra persona escriba con tu nombre es deshonesto. C: borrar para ocultar datos falsifica el registro. D: falsificar para ocultar la fuga viola los estándares.

Pregunta 18. The RBT notices a mistake in a session note she signed yesterday: she wrote 12 trials, but there were 10. What should she do?

- A. Submit a correction per policy that keeps the original entry visible
- B. Leave it, since a small difference in trial count does not matter
- C. Delete the old note and write a new one, so the record looks clean

D. Change the number in the original note without marking it as changed

Respuesta: A. A es correcta. Las correcciones deben seguir las reglas del lugar de trabajo que mantienen visibles tanto el original como el cambio. B: hasta los errores pequeños se corrigen. C: borrar una nota firmada oculta el cambio. D: los cambios sin marcar en un registro firmado no están permitidos.

Pregunta 19. During a session, a client ran into the hallway and was brought back within a minute, unhurt. Company policy requires an incident report for every elopement. What should the RBT do?

- A. Skip the report, since he was unhurt and back within a minute
- B. Ask the parent whether they would like an incident report filed
- C. Complete the report, describing what happened in factual terms
- D. Tell the supervisor out loud only, since a form seems like too much

Respuesta: C. C es correcta. La política exige un reporte por cada fuga; se describe lo ocurrido en términos objetivos. A: la política aplica haya o no lesiones. B: el requisito es de la empresa, no de los padres. D: avisar a la supervisora no reemplaza el reporte escrito requerido.

Pregunta 20. A coworker's login is not working, so she asks the RBT to sign the session note for a session the coworker ran. What should the RBT do?

- A. Sign it, since the coworker will tell her exactly what happened
- B. Decline, since she can sign only for sessions she provided
- C. Sign it, and add a line saying the coworker ran the session
- D. Sign the note now, and tell the supervisor the login is not working

Respuesta: B. B es correcta. Firmar una nota de una sesión que no brindó haría el registro falso. A: que se lo cuenten no es lo mismo que brindar el servicio. C: su firma seguiría afirmando algo falso. D: avisar sobre el acceso no hace honesto firmar la nota de otra persona.

Clave de respuestas

- Pregunta 1 (rbt-0537): D
- Pregunta 2 (rbt-0538): B
- Pregunta 3 (rbt-0638): D
- Pregunta 4 (rbt-0838): D
- Pregunta 5 (rbt-0938): C
- Pregunta 6 (rbt-0539): C
- Pregunta 7 (rbt-0540): C
- Pregunta 8 (rbt-0640): D
- Pregunta 9 (rbt-0689): C
- Pregunta 10 (rbt-0788): A
- Pregunta 11 (rbt-0191): C
- Pregunta 12 (rbt-0590): D
- Pregunta 13 (rbt-0641): D
- Pregunta 14 (rbt-0642): A
- Pregunta 15 (rbt-0990): D
- Pregunta 16 (rbt-0542): B
- Pregunta 17 (rbt-0543): B
- Pregunta 18 (rbt-0092): A
- Pregunta 19 (rbt-0093): C
- Pregunta 20 (rbt-0192): B